

WERTSCHÄTZUNG – VERANTWORTUNG – GEMEINSCHAFT

1	IDENTITÄT UND AUFTRAG	Wir sind eine Schule, die die Individualität aller Mitglieder unserer Schulgemeinschaft, die Vielfalt von Lernvoraussetzungen, die unterschiedlichen Fähigkeiten, sowie die jeweilige soziale und kulturelle Herkunft, als Ressource, als Chance und als Aufgabe für unsere Gemeinschaft wahrnimmt.
2	ERZIEHUNG UND WERTE	Gemeinsam mit den Eltern unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei, Verantwortung für ihr eigenes Handeln, ihr Umfeld und die Natur zu entwickeln.
3	UNTERRICHT	Wir lernen in einer positiven Lernatmosphäre mit- und voneinander und ermutigen jede Schülerin und jeden Schüler das jeweils Bestmögliche zu erreichen. Unser Ziel ist es, durch möglichst eigenverantwortliches Lernen jede Schülerin und jeden Schüler individuell zu fördern und fordern, um so den unterschiedlichen Begabungen gerecht zu werden.
4	SCHULLEBEN	In unserem rhythmisierten Ganzttag leben und lernen wir miteinander. Die Schulgemeinschaft gestaltet unser aktives Schulleben mit viel Engagement. Wir identifizieren uns mit unserer Schule.
5	INTERNE ZUSAMMENARBEIT	Wir arbeiten in (multiprofessionellen) Teams vertrauensvoll, engagiert und verlässlich zusammen. Gemeinschaft erleben wir als Bereicherung.
6	EXTERNE ZUSAMMENARBEIT	Wir kooperieren kontinuierlich mit externen Partnern. Alle Schülerinnen und Schüler sollen frühzeitig Einblicke in das Gesellschafts- und Arbeitsleben erhalten, um erfolgreich Zukunftsperspektiven zu entwickeln.
7	ÖFFENTLICHKEITS-ARBEIT	Wir tragen die Arbeit unserer Schule regelmäßig in die Öffentlichkeit und geben auf vielfältige Weise Einblicke.
8	BESONDERES PROFIL DER SCHULE	Die Selma-Lagerlöf- Sekundarschule ist eine Schule, die durch das Engagement unserer multiprofessionellen Teams, durch einheitliche Strukturen und digitales Lernen, die persönlichen, sozialen und beruflichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in einer positiven Lernatmosphäre fördert.
9	QUALITÄTSSICHERUNG UND -ENTWICKLUNG	Verbindliche Strukturen und Konzepte leiten unser Handeln an. Regelmäßige Evaluationen mit allen Beteiligten dienen dem Ziel der kontinuierlichen Weiterentwicklung unserer Schule. Fortbildungen, Literatur und Impulse von außen stellen sicher auf dem aktuellen Stand der Forschung zu sein.