

ANMELDEBOGEN für das Schuljahr 2025/26

Aufnahmedatum:
Klasse: 5

Daten zur Schülerin / zum Schüler (Individualdaten I):

Nachname:			Vorname:					
Geburtsdatum:			Geschlecht:		weiblich	☐ männlich		
Straße:			Fahrschüler(in):		ja	□ nein		
PLZ und Ort:				Eins	Einstiegshaltestelle:			
Telefonnummer (Eltern):			Ortsteil:					
Mobilnummer (Eltern):				Konfession:				
Geburtso	Geburtsort:			☐ römisch-katho	olisch			
Staatsan	gehörigkeit:			□ evangelisch □ orthodox		□ andere	e: Bekenntnis	
(Jahr):	Zuzug nach Deutschland (Jahr):			Teilnahme an folgendem Unter	richt:	klassenübergreifender		
Abgeben	de Grundschule:					☐ ja ☐ nein		
Gesetzlic	he Vertreter							
Mutter	Nachname:			Vorname:				
Straße:				Sorgerecht:	□ja	□ nei	n	
PLZ und (Ort:							
Telefonn	ummer:							
Mobilnummer:			E-Mail:					
Staatsangehörigkeit:			Beruf (freiwillige Angabe):					
Vater	Nachname:			Vorname:				
Straße:			Sorgerecht:	□ ja	☐ nei	n		
PLZ und Ort:				— ju				
Telefonn								
Mobilnummer:			E-Mail:					
Staatsangehörigkeit:			Beruf (freiwillige Angabe):					

Im Notfall zu benachrichtigen

Name	Verbindung (Opa, Nachbar,)	Telefonnummer



Migrationshintergrund

Ort, Datum

□ Ein	Migration	shintergrund	ist vorhanden.
-------	-----------	--------------	----------------

Geburtsland	Land	Land				Zuzugsjahr nach Deutschland			
Geburtsland des Kinde									
Geburtsland der Mutt									
Geburtsland des Vater	rs								
Sprache zu Hause:									
chullaufbahn									
Einschulungsjahr:			□ normal □ frühzei			eitig 🔲 zurückgestellt			
Wurden Klassen ☐ ja ☐ wiederholt?						Klassenlehrer(in) in der Grundschule:			
Schulname / Schulort	/ Schula	rt				7eitı	raum	Klasse(n)	
periamente y serialore	, Schala					2010	- Carri	Riusse(ii)	
						1			
						.		l	
Übergangsempfehlun	g – Empf	ehlung zur v	weiterei	n schulischen	Förde	rung:			
□ Gymnasialempfehlu □ eingeschränkte Gy	_	mnfehlung		_			chulempfehlu	ıng	
-		inpiciliang		☐ Hauptso	nulem	ipteniu	ng		
☐ Realschulempfehlu	ng			Ш Hauptsc	nulem	npteniu	ng		
Realschulempfehlu Veitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits	ng derung an folger	nder Förderu	-	☐ LRS (Lese	-Rech	tschrei	b-Förderung)		
Realschulempfehlu Veitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits	ng derung an folger	nder Förderu	-		-Rech	tschrei	b-Förderung)		
Realschulempfehlu Veitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits	ng derung an folger	nder Förderu	-	☐ LRS (Lese	-Rech	tschrei	b-Förderung)		
☐ Realschulempfehlundeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß	ng derung an folger nahmen t	nder Förderu teilgenomm	en:	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: _	-Rech lie-För	tschrei rderung	b-Förderung) 3		
☐ Realschulempfehlundeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaßi Ein sonderpädagogisch	ng derung an folger nahmen t	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: ☐	-Rech lie-Föi	tschrei rderung □ ja	b-Förderung) g □ nein		
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf	derung an folger nahmen t her Unter	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en:	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: _	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf	derung an folger nahmen t her Unter	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: ☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja	b-Förderung) g □ nein	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf	derung an folger nahmen t her Unter	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: ☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes A	derung an folger nahmen t her Unter	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: ☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaße Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes A	derung an folger nahmen t her Unter im Berei	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere: ☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaße Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes A	derung an folger nahmen t her Unter im Berei	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere:☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes Angaben zur Aufnahme	derung an folger nahmen t her Unter im Berei	nder Förderu teilgenomm rstützungsbo ch:	en: edarf wu	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere:☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaße Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes Angaben zur Aufnahme Geschwisterkinder an	derung an folger nahmen t her Unter AO-SF-Ver	rstützungsbech: Decrfahren.	en: edarf wu ernen	☐ LRS (Lese☐ Dyskalku☐ andere:☐	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaßi Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes Angaben zur Aufnahme Geschwisterkinder an	derung an folger nahmen t her Unter AO-SF-Ver	rstützungsbech: Decrfahren.	en: edarf wu ernen	☐ LRS (Lese ☐ Dyskalku ☐ andere:	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	iale Entwicklung	
Realschulempfehlun Veitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaß Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes A Ingaben zur Aufnahme Geschwisterkinder an Klassenverband Mein / Unser Kind wän	derung an folger nahmen t her Unter im Berei AO-SF-Ver unserer S	rstützungsboch: Defrahren. Schule: Ar	en: edarf wu ernen nzahl Na	□ LRS (Lese □ Dyskalku □ andere: _ urde festgeste □ Sprache □ Erstwunse Zweitwun	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	iale Entwicklung	
Realschulempfehlungeitere Daten zur Förd Mein Kind hat bereits folgenden Fördermaße Ein sonderpädagogisch Unterstützungsbedarf Es gibt ein laufendes Angaben zur Aufnahme Geschwisterkinder an	derung an folger nahmen t her Unter im Berei AO-SF-Ver e unserer S	rstützungsboch: Derfahren. Schule: Ar In einer Klas	en: edarf wu ernen nzahl Na	□ LRS (Lese □ Dyskalku □ andere: _ urde festgeste □ Sprache □ Erstwunse Zweitwun	-Rech lie-För	tschrei rderung □ ja Emotic	b-Förderung) g ☐ nein onale und sozi	ale Entwicklung	

Unterschrift



Anlage zum ANMELDEBOGEN für das Schuljahr 2024/25

Name der Schülerin / des Schülers:						
☐ Mir/ Uns sind die Möglichkeiten des Ang	gebotes a	an der gel	oundenen Ga	nztagsschule	e bekann	t.
Unser Kind soll am Mittagessen in der Me	nsa vora	aussichtlic	h teilnehme	n.	□ ja	☐ nein
Mein / unser Kind hat besondere Erkranku (Allergien, Asthma,)	ungen					
Es gibt ein Notfallset.		□ ja	☐ nein			
Angaben zum Schwimmunterricht						
☐ Mein / Unser Kind ist Schwimmer (Abze ☐ Mein / Unser Kind kann schwimmen (h. ☐ Mein / Unser Kind ist bislang Nichtschw	at aber l	kein Abzei	chen).).	
Einverständniserklärung Als Erziehungsberechtigte(r) bin ich / sind wir m unseres Kindes im Rahmen der Öffentlichke Homepage/ in der Presse) einverstanden. Es v oder Adressen weitergegeben.	eitsarbeit	der Selm	a-Lagerlöf-Se	kundarschule	Selm (z.	B. auf der
Als Erziehungsberechtigte(r) bin ich / sind wir Adresse in der Klassenliste einverstanden.	ferner r	mit der W e	eitergabe der	Telefonnum	mer und o	der E-Mail-
Auch im kommenden Jahr nutzen alle Schüle Kommunikationsmittel zwischen Schule und Elt Erziehungsberechtigte(r) zu tragen.				-		
Klassenfahrten werden zum pädagogischen Kon an diesen Veranstaltungen erklären wir uns hie	-	_	ören. Mit der	Teilnahme me	eines / uns	eres Kindes
Ort, Datum			U	nterschrift		

Hinweis:

Durch die Rückgabe des ausgefüllten Fragebogens entstehen keine rechtlichen Ansprüche.